



**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОЛОГІЧНА СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Галузь знань : 23 Соціальна робота**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредита \ 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Загалом важливість екологічної теорії соціальної роботи обумовлена її здатністю виявляти складну сукупність соціальної взаємодії, яка позначається на індивідуальній поведінці і яку потрібно брати до уваги при плануванні профілактичного і терапевтичного втручання.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Привабливість екологічної теорії визначається і тим, що вона вимагає від соціального працівника не застосування спеціальних технік, а сфокусованості на адаптивних здатностях клієнта і його оточенні, взяття до уваги їх постійної взаємодії. Однак ця теорія надто абстрактна, наслідком чого є слабкий її зв'язок з безпосередньою практичною роботою з клієнтами.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Екологічна теорія <i>придатна для застосування у багатьох сферах соціальної роботи</i> , насамперед у роботі із сім'єю та дітьми, людьми похилого віку, термінально (безнадійно) хворими, деякими групами людей, які мають психічні розлади, з бездомними, безробітними.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Особлива роль належить <i>посередництву й організації</i> , оскільки завдання соціальних працівників полягає у пошуку можливостей для клієнта використання ресурсів, створенні, розвитку мережі підтримки і взаємодії. Зусилля спрямовуються передусім на те, щоб клієнт став частиною мережі взаємообмінів і взаємодії. Після припинення роботи з конкретною сім'єю вона залишається в мережі, а соціальний працівник, знаючи про її можливості та ресурси, може залучати її для допомоги чи навчання інших своїх клієнтів.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: - метод сімейного центру (робота з сім'ями, що спирається на вивчення оточення); - метод навичок (відпрацювання моделей продуктивних взаємин з оточенням); - метод життєвої моделі (поєднання політики з допомогою окремим індивідам) Види занять: лекції, практичні

	Методи навчання: дискусія, кейс-метод Форми навчання: очна, заочна, дистанційна
Пререквізити	Знання з філософії, теорії соціальної роботи.
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час написання магістерської роботи. Отримані знання можуть бути використані в дисциплінах «Соціальна робота з різними групами клієнтів», «Соціальна робота в громаді».
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	Науково-технічна бібліотека НАУ: 1. Теорії і методи соціальної роботи: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. - К.: Академвидав, 2005. – 328 с. (Альма-матер) Стор 87-98 2. Соціальна робота. В 3-х ч. / За ред. Семигіної Т. В., Григи І. М. — К.: Києво-Могилянська академія, 2004. — Ч. 2. Теорії та методи соціальної роботи. Стор 91-99 3. Представництво інтересів соціально вразливих дітей та сімей: Навч. посібник / За ред. Т.В. Семигіної. — К.: Четверта хвиля, 2004. — 216 с. Стор 186-192
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	залік
Кафедра	Соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>Санжаровець Валентина Миколаївна Посада: доцент Науковий ступінь: к.філоф.наук Вчене звання: Профайл викладача: Тел.: 406-74-60 E-mail: valyasan@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1206</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	